



## طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: علوم پزشکی	گروه آموزشی: داخلی	مقطع تحصیلی: دستیاری گروه داخلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام درس: خون و آنکولوژی (تب و نوتروپنی)		
مدرس و مسئول درس: دکتر سعید رضوی دیزجی		
زمان برگزاری کلاس: ۲ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه:	تعداد گروه:	
هدف کلی درس: آشنایی با تب و نوتروپنی و اهمیت بالینی آن ها		

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
جلسه اول	<p>در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ بتواند تب و نوتروپنی را تعریف کند</li><li>✓ اهمیت تشخیص به موقع و مدیریت صحیح این وضعیت را بداند</li><li>✓ عوامل مؤثر در ایجاد تب و نوتروپنی را تشخیص داده و شرح دهد.</li><li>✓ علل ایجاد تب نوتروپنی (شیمی درمانی و رادیوتراپی - عفونت های باکتریایی و ویروسی - بیماری های خونی مانند لوسمی) را بداند</li><li>✓ علائم و عوارض تب نوتروپنی را بداند.:</li><li>• علائم تب نوتروپنی: از جمله تب، لرز، و خستگی شدید</li><li>• خطرات مرتبط با کاهش نوتروفیل ها و افزایش احتمال عفونت را بداند و تشخیص دهد.</li></ul>
جلسه دوم	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ روش های تشخیصی از جمله شمارش سلول های خون و نوتروفیل ها را بداند و بتواند آزمایشات و تست های تشخیصی مرتبط (CBC, CRP, PCT, کشت خون و ...) را تفسیر کند.</li><li>✓ روش های مدیریت تب نوتروپنی شامل استراحت و مصرف آنتی بیوتیک ها را بداند.</li><li>✓ بتواند انتخاب و شروع آنتی بیوتیک تجربی را انتخاب کرده و درمان با آن را آغاز نموده و با درمان های حمایتی (مایع درمانی، پروفیلاکسی ضد عفونی) جهت درمان بیمار آشنا باشد.</li><li>✓ باید بداند که داشتن اطلاعات جامع و دقیق در مورد تب نوتروپنی برای پزشکان و افراد مراقبت از سلامت بسیار اهمیت دارد تا بتوانند این وضعیت را به موقع تشخیص داده و برای مدیریت مناسب آن اقدام کنند.</li></ul>
منابع:	هاریسون
امکانات آموزشی:	سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - PowerPoint - تخته وایت برد - اینترنت



<ul style="list-style-type: none"><li>❖ سخنرانی‌ها با بکارگیری تصاویر و نمودارها</li><li>❖ بحث‌های گروهی بر روی مطالب ارائه شده</li><li>❖ مطالعه موردی‌ها و بررسی موارد عملی</li><li>❖ نمایش فیلم‌های آموزشی مرتبط با تب نوتروپن</li></ul>	روش و فنون تدریس:
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ سخنرانی تعاملی با استفاده از اسلایدهای آموزشی و بحث گروهی</li><li>❖ کارگاه عملی برای تفسیر یافته‌های آزمایشگاهی</li><li>❖ معرفی منابع معتبر برای مطالعه بیشتر</li></ul>	روش ارائه درس:
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس</li><li>❖ پرسش و پاسخ درون کلاس‌های آموزشی</li><li>❖ مطالعه فردی و شرکت در بحث‌های کلاسی و گروهی</li></ul>	فعالیت‌های یادگیری دانشجو:
آزمون نهایی با سوالات چند گزینه‌ای و تشریحی	نحوه ارزیابی: